

DTU Årsfest 2015

Tale af Caroline Tromer Dragsdahl, formand for Polyteknisk Forening.

Deres Majestæt, Deres Kongelige Højhed, Excellencer, kære medstuderende, ansatte og undervisere – mine damer og herrer

Det er mig en stor ære på vegne af Polyteknisk Forening at byde jer velkommen til Årsfesten 2015. Årsfesten er et af årets højdepunkter her på DTU, og vidner om det unikke samarbejde, der er mellem vores universitet og studenterorganisation. Det tætte samarbejde mellem PF og DTU er noget særligt. Og det er ikke bare festen i dag, som vi er sammen om. Vi er også sammen, når der skal tages godt i mod nystartende studerende, når der skal evalueres undervisning, og når der skal snakkes studiemiljø.

Og vi er sammen om at ryste på hovedet af det billede, som der er blevet tegnet af studerende den seneste tid.

”Studerende er dovne og dumme.”

Den sætning er blevet gentaget i mange avisoverskrifter og har siden gennemsyret den måde, der tales om studerende. Eksempelvis da en folketingspolitiker for bare 14 dage siden udtalte, at studerende ”ikke skal dandere den”. Tankegangen afspejles også i de reformer, som regeringen har gennemført.

Men sandheden er - vi DTU studerende, vi er ikke dovne, og vi er ikke dumme. Det ved vores rektor, det ved vores undervisere, og det vi.

Her på DTU har vi en kultur for at arbejde hårdt og arbejde meget.

Tre ud af fire studerende bruger mere tid på campus, end normeringen foreskriver. Vi studerende stempler ikke ud. Vi stopper aldrig med at være studerende. Og hvis opgaven ikke er løst, når vores 45 timers uge er slut, så fortsætter vi. Derfor er vi her ikke blot fra 8-17. Går du igennem campus en vilkårlig aften, er der stadig lys i mange af bygningerne, laboratorierne er i fuld sving, og biblioteket er fyldt med hårdtarbejdende studerende.

Det at være studerende er dog mere end forelæsninger og grupperegning. Socialt miljø på campus, frivilligt arbejde og et erhvervsrelevant studiejob udgør døgnets resterende timer. Tilsammen former det et studieliv.

Her på DTU, Danmarks bedste universitet, uddannes der ikke blot ingeniører i rent teknisk forstand. Vi studerende tager ansvar for os selv, vores uddannelse, vores universitet og samfundet. Vi er kritiske over for undervisningen, og vi ved, at vi har medansvar for god læring, både på Lyngby og Ballerup Campus. Vi er nysgerrige, motiverede og dedikerede. Kun et universitet, der bringer dette frem i sine studerende, kan tillade sig at kalde sig et eliteuniversitet.

For vi DTU'ere bliver mere end ingeniører.

Det kræver ikke mere end 210 eller 300 ECTS point at blive ingeniør. Men samfundet har ikke brug for en hyldevare. Formlen på en DTU'er består ikke bare af ECTS-points i blokke, man kan stable oven på hinanden.

Nej, der indgår eksponenter såsom studiemiljø, tværfaglige projekter og innovation.

Integreret over en social dimension;
Multiplikatorer som erhvervskontakt og frivillig-erfaring.
Stokastiske lærestrege som et fejlvalgt kursus eller en undervurderet deadline;
Uendelige rækker af sene nattetimer med fordybelse i mat1-afleveringer eller i kælderbarens øl-katalog, samt et hav af andre variable.

Den formel gør os til mere end ingeniører og til det, Danmark har mest brug for i fremtiden.

Så kan det undre, at man med reformer og tiltag forsøger at tvinge os ned i kasser og ødelægge netop dét, der gør os så dygtige og unikke.

Fremdriftsreformen, som er det seneste tiltag, gør, at samarbejde med virksomheder og mulighederne for erhvervserfaring svækkes. Fremdriftsreformen gør, at innovative idéer bliver sværere at føre ud i livet.

Virksomheder landet over efterspørger bedre samarbejde universiteterne. Vi studerende har også stor gavn af et tæt samarbejde med både offentlige og private virksomheder. Men erhvervslivet har sit eget tempo og krav, som ikke altid er kompatibelt med en 45 timers undervisningsuge. Et projektsamarbejde med en virksomhed går for eksempel ikke altid i den retning, man forventer fra start eller følger gængs semesterstruktur. Det er dét, der gør samarbejde med virksomheder så spændende og givende, men det kræver også stor fleksibilitet. Det er en fleksibilitet, som fremdriftsreformen ikke tillader.

I 2014 indviede vi Skylab – et fantastisk initiativ, der giver mulighed for at studerende kan mødes på tværs af uddannelser og skabe morgendagens løsninger og fremtidens firmaer. På den baggrund startede DTU-studerende 20 nye virksomheder. Men nu risikerer vi, at alt dette arbejde for at få flere iværksættere og flere gode idéer tabes på gulvet. En af vores mange succeshistorier er en god idé, som to studerende har udviklet til virksomheden Dropbucket. Ser I jer omkring i aften, står der innovative bæredygtige skraldespande overalt. Her er en mini-udgave af skraldespanden. Dette er de to studerendes idé, der nu er blevet til virkelighed. De to studerende er her ikke efter sommerferien. På grund af fremdriftsreformen er de tvunget til at vælge mellem iværksætterdrømme eller uddannelse. Det er et stort tab for både medstuderende, undervisere og DTU, men også samfundet som helhed. Hvor mange flere idéer, og hvor mange flere studerende skal vi miste?

Beregninger fra DTU har vist, at hvis der på grund af fremdriftsreformen er blot syv studerende årligt, som dropper ud af studiet og aldrig bliver ingeniører, vil den samfundsøkonomiske gevinst af reformen være negativ. Samtidig viser den seneste rapport fra Ingeniørforeningen Danmark og Dansk Industri, at der i 2025 vil mangle 13.500 ingeniører - selv hvis optaget fortsætter med at stige. Fremdriftsreform og ingeniørmangel – det hænger ikke sammen!

Kvaliteten af de ingeniører, som bliver uddannet, bliver dog også kraftigt forringet. Studerende, der dumper et enkelt kursus - noget som sker for de fleste, tvinges til at løbe endnu hurtigere. Det efterlader ikke plads til faglig fordybelse, og det kan være med til at presse studerende ud over kanten, så de aldrig får en uddannelse.

Frygten for at fejle gør, at studerende skræmmes fra at tage ekstra udfordrende kurser. Et eksempel er økobilen - en bil med verdensrekord, der kan køre 612 km på en liter benzin! Det kræver ægte DTU-dedikation at deltage i det kursus, som timemæssigt langt overstiger de ECTS-points, der gives for det.

Vil studerende fortsat turde kaste sig ud i ekstracurriculære aktiviteter, når fremdriftsreformen for alvor rammer?

En af grundene til, at DTU kan kalde sig et eliteuniversitet, er det tætte samarbejde, der er mellem studerende og universitet. På alle niveauer i alle relevante DTU-organer er studerende repræsenteret. Vi har medindflydelse. Vi engagerer os, fordi vi ved, det gør en forskel for os selv og for den studerende efter os. Men det tager også tid. Jeg vil gerne sige tak til alle jer, der bruger og har brugt jeres dyrebare tid på at gøre en forskel for vores universitet. Jeg håber, at bare nogen af jer frivillige er her næste år.

For bliver der tid til fortsat at udvikle universitetet, og højne kvaliteten af vores undervisning, når alle vi studerende, skal presses igennem et rigtigt uddannelsessystem, som netop ikke giver plads til fordybelse og personlig udvikling?

Fremdriftsreformen vil være ødelæggende.

Fordi DTU'ere bliver mere end ingeniører – til gavn for dem selv – til gavn for samfundet.

Vores universitet – Danmarks Tekniske Universitet – skabes i et tæt samspil mellem undervisere, ledelse og studerende. Vi er stolte af vores universitet og stolte af den måde, vi gør tingene på.

Men som studerende er det også vores rolle at forholde os kritisk.

For to år siden fusionerede DTU med Ingeniørhøjskolen København. Fra denne talerstol sagde min forgænger, at vi havde meget arbejde foran os. I dag må jeg sige: Det har vi stadigvæk.

Vi vil, at DTU fortsat skal være et verdensklasse eliteuniversitet – ikke et hyldevare-universitet.

Det kræver en omstilling hos alle på den tidligere Ingeniørhøjskole. Hvis DTU-studerende fortsat skal blive mere end ingeniører, kræver det, at de bliver betragtet som andet end blot elever. Og universitetet skal ikke betragtes som en skole med lektier, skemaer og frikvarter.

Vi studerende skal selv være med til at tage ansvaret - være kritiske over for undervisningen - og vise, at vi godt selv kan studere uden at have fået lektier for. Denne omstilling kan vi ikke klare alene. Der er behov for en prioritering fra alle for at skabe denne ændring - fra undervisere, administration og ledelse.

Polyteknisk Forening ønsker, at vi skal have modulstruktur på alle uddannelser. Vi skal sikre god kvalitet. Vi skal sørge for, at der er forankret faglighed i vores studienævn, og at ét enkelt studienævn ikke som nu skal dække alle 482 diplomkurser. Vi skal sikre et levende studiemiljø. Vi skal sikre gode faciliteter. Og vi skal især sørge for, at studerende, som der er tradition for på DTU, inddrages på alle niveauer af organisationen. Så DTU: Giv os mulighed for at deltage og prioritér at aflive skolekulturen på vores universitet. Vi er på vej i den rigtige retning, men på et rigtigt eliteuniversitet er det ikke nok blot at klare det middelmådigt. Vi kan mere - og vi vil gerne gøre det sammen.

I dag har jeg fortalt jer om, hvem vi DTU-studerende er. Vi arbejder hårdt. Vi er motiverede og idérige. Og vi tager ansvar. Men vores grobund, det der gør os til mere end ingeniører, er i fare.

Fremdriftsreformen. Bør rives over og smides ud. Den er skadelig for alt det vi her i salen står for. Alt det som DTU står for. Og det nytter ikke noget at se på reformen om tre-fire år. Vi mister iværksættere, vilde idéer og uddannelseskvalitet lige nu!

Det handler om studerende.
Det handler om mennesker.
Det handler om Danmarks fremtid.

Noget vi er særligt stolte af på DTU er at vi har nogle fremragende undervisere. Hvert år uddeler Polyteknisk Forening en pris til årets undervisere. I år har vi modtaget 204 nomineringer, fordelt på 69 undervisere! I dag skal vi hylde to af undviserne, der er helt exceptionelle. Som formand for PF har jeg fornøjelsen af at bede Henrik Lehrman Christiansen og Jakob Munkholt Christensen om at komme op på scenen.

--- Pause mens de går op på scenen --

I har formået at få de studerende længere end de selv troede var muligt, og i skal have en enorm tak for det arbejde i gør for os studerende. Vi har forberedt to videoer, til at motivere for hvorfor netop i modtager denne prestigefulde pris.

Videor

Sammen med den store ære, det er at blive årets underviser, følger der desuden en lille gave i form af en Georg Jensen Champagne SAbel samt et rejsegavekort på 25.000 kr.

Jeg vil på vegne af de studerende sige endnu en gang tak til Henrik og Jakob for den kæmpe indsats, de hver dag lægger her på DTU. Og så vil jeg håbe, at de kan være inspiration for en masse andre undervisere i fremtiden.

Stort tillykke. Giv dem endnu en stor hånd.

---KLAPPEPAUSE---

Til slut vil jeg sige til alle jer DTU'ere. Vi er studerende på et verdensklasse universitet, med høj kvalitet, exceptionelle undervisere og et studiemiljø i særklasse.

Vi kan sammen sørge for at det bliver ved med at være sådan.

Jeg vil gerne takke jer alle for jeres opmærksomhed og ønske jer en fantastisk årsfest.

Husk på:

At vi DTU'ere: er mere end ingeniører!

1)