

## 6. Status på DTU's anvendelse af kunstig intelligens

### Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager status på DTU's anvendelse af kunstig intelligens til efterretning.

### Sagsfremstilling

På bestyrelsesmødet d. 21. juni 2024 bad bestyrelsen om at få en status på DTU's brug af kunstig intelligens. DTU har på denne baggrund gennemført en mindre tværgående undersøgelse af hvordan kunstig intelligens anvendes på universitetet. Undersøgelsen er baseret på kvalitative interviews, statistikker og øvrig informationsindhentning. Området er i hastig udvikling og præget af høj aktivitet og resultaterne præsenteres som en række eksempler på aktiviteter.

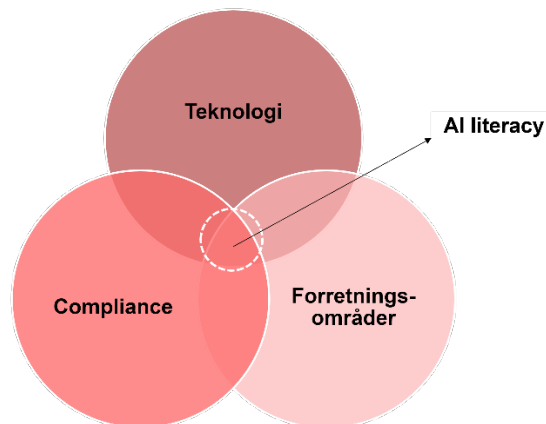
DTU har haft betydelige forskningsaktiviteter i AI siden fagets begyndelse i 1960'rne, og særligt i det seneste årti er der sket en vækst i anvendelse af AI på tværs af forskningsdiscipliner. Med udbredelsen af de store sprogmodeller i de allerseneste år har DTU omfavnet brugen af kunstig intelligens i uddannelse og administration, hvor andre universiteters tilgang har været mere tøvende. Denne proaktive tilgang har resulteret i betydelige fremskridt inden for anvendelsen af AI i forskning, forskningsbaseret undervisning, myndighedsbetjening og universitetsdrift.

### *Mange AI-aktiviteter på DTU*

Undersøgelsen peger på et betydeligt højt aktivitetsniveau inden for brugen af AI, med mange spændende opgaver og samarbejder inden for alle DTU's kerneområder. F.eks. er antallet af AI-relaterede publikationer fra DTU næsten firedoblet fra perioden 2014-2018 til 2019-2023. DTU's forskning i AI kan groft opdeles i AI-metode-forskning og forskning, der gør brug af AI i anvendelsesområderne. Metodeforskningen foregår primært, men ikke udelukkende på DTU Compute. Andelen af DTU's publikationer, der vedrører eller er baseret på brug af AI fra 5-årsperioden 2014-2018 til 2019-2023 er steget fra 1,5 pct. til 5,7 pct. Der er samtidig sket en udvikling, hvor både den relative og absolutte vækst er højest i anvendelsesområderne.

### *Koordinering af indsatser*

DTU arbejder på at styrke indsatsen inden for AI og klæde medarbejdere på til effektiv anvendelse af AI ved at fokusere på relevante tematikker og konsekvent at efterstræbe bedre AI literacy - især i relation til disse tematikker. Dette kan katalyseres ved at arbejde systematisk med forståelsen for samspillet mellem AI-teknologier, DTU's forretningsområder og AI-compliance, som illustreret i nedenstående figur.





Inden for det teknologiske område arbejdes der med forskellige former for AI, herunder generativ AI og forskellige sprogmodeller. Der rapporteres udefra om en tendens til, at store sprogmodeller, på grund af betydelige ressourceindsatser, løbende forbedres i et sådant omfang og tempo, at de potentielt kan konkurrere med domænespecifikke sprogmodeller.

Undersøgelsen viser, at compliance og sikkerhed spiller en væsentlig rolle i praksis og ligger medarbejderne på sinde, hvilket er i overensstemmelse med de tendenser, som eksterne rådgivere peger på. Udfordringen er at navigere således, at compliance integreres i processer og praksis i de respektive forretningsområder med en passende risikoprofil, herunder f.eks. EU AI Act.

Generelt ses en stigende efterspørgsel efter tværgående erfaringsudveksling og koordinering for at sikre en sammenhængende tilgang til AI på DTU. Der er stor entusiasme og yderligere potentiale inden for AI literacy, hvor AI f.eks. kan flytte grænserne for pædagogiske og didaktiske tilgange i uddannelsessektoren, hvor DTU har potentiale til at vise vejen.