



Halvårsstatus på Handlingsplan 2023

Handlingsplan 2023 (kondenseret indhold)	1/2-årsstatus på Handlingsplan 2023
Europas bedste ingeniøruddannelse – gennem hele arbejdslivet	
Strategisk mål: Vi påtager os en ledende rolle i udviklingen af ingeniørfaget og uddanner ingeniører med dyb faglighed, engagement og en innovativ tilgang, understøttet af nye og relevante digitale læringsværktøjer og -former	
<i>Revision af det polytekniske grundlag og DTU's uddannelsesstruktur</i>	
Revision og nyudvikling af kurser i det polytekniske grundlag afsluttes mhp. udbud af nye kurser i studieåret.	Det polytekniske grundlag er færdigudviklet og otte nye/reviderede kurser implementeres sammen med den nye uddannelsesstruktur på DTU's civilbacheloruddannelse fra studiestart efterår 2023.
Implementering af ny struktur for civilingeniøruddannelsen, udviklet som led i arbejdet med det polytekniske grundlag.	Det polytekniske samarbejdsforum, der fx gennem koordinering og udvikling af cases skal understøtte de studerendes kompetencer til at tænke læring i sammenhænge, er etableret og har holdt fire møder i foråret 2023. Forum har et årshjul med 4-6 møder årligt.
Etablering af samarbejdsforum for kursusansvarlige og centrale undervisere mhp. at sikre sparring og koordinering mellem de reviderede kursers undervisere.	Etablering af en digital platform, hvor kursusmateriale for de polytekniske grundlagskurser kan tilgås af alle undervisere og studerende på DTU samt udvalgte eksterne interessenter (fx undervisere i gymnasieskolen), er påbegyndt. Udgangspunktet er, at al kommunikation med de studerende i de enkelte kurser foregår via DTU Learn, mens en ekstern platform, som kan tilgås på tværs af DTU, skal understøtte en af de vigtigste pointer med revisionen af det polytekniske grundlag: at styrke relevans og sammenhæng i uddannelserne, bl.a. via en platform, hvor man i realtid kan tilgå kursusindhold og materiale. Implementeringen af det polytekniske grundlag vil løbende blive fulgt op med evaluering mhp. at få et samlet billede af implementeringens betydning.
Udvikling af digital platform hvor studerende og undervisere har adgang til alt undervisningsindhold (pensum, tidsplaner, regneopgaver, øvelsestemaer).	
<i>Revision af diplomingeniøruddannelsen</i>	
Revisionen af diplomingeniøruddannelsen fortsættes, herunder uddannelsesstruktur, integration af CDIO, samt implementering af øget fokus på digital transformation og bæredygtig forandring, trivsel, ny profilbranding mv.	Arbejdet med revisionen skrider fortsat fremad i en konstruktiv proces. I foråret 2023 har der været fokus på den centrale matematikundervisning og hvordan vi sikrer, at DTU's diplomingeniørstuderende har de fornødne matematiske kompetencer. Fremover skal alle diplomingeniørstuderende derfor have bestået DTU's brush-up kursus inden de egentlige matematikkurser for at sikre, at de har redskaberne til at bestå de matematiske grundkurser på 1. og 2. semester. Samtidig er kurserne blevet opdateret, bl.a. med tematiske øvelser målrettet de enkelte retninger. Det forventes at have stor betydning for frafald, studiemiljø, trivsel og gennemførelstider. På det didaktiske område er der igangsat en større afdækning af, hvordan det didaktiske værktøj CDIO i dag bruges på DTU, og en workshop med studielederne er planlagt til afholdelse i august. Endelig er en proces med udvikling af initiativer, der kan forbedre de studerendes trivsel, igangsat.

<p><i>Understøtte brug af digitale læringsværktøjer og -former</i></p>	
<p>Arbejdet med at etablere overblik over digitale læringsværktøjer og licenser færdiggøres og der etableres en online platform, inkl. vejledning i brug af digitale læringsværktøjer i undervisningen.</p>	<p>En kortlægning af brugen af digitale værktøjer i undervisningen på DTU viser en stor virkelyst hos underviserne til at bruge digitale værktøjer, men også en vis variation i brugen. For at øge organisationens kendskab til de værktøjer, DTU aktivt understøtter til digitalisering af undervisningen, har der i første halvdel af 2023 været fokus på at øge kendskabet til og koordineringen mellem DTU Learn, Teams og Panopto. Learn er DTU's centrale Learning Management System, som suppleres af Microsoft Teams, og er integreret med videoplatformen Panopto. Panopto blev introduceret på DTU i 2022, og bruges til upload og opbevaring af undervisningsvideoer.</p>
<p><i>Digital Twin University</i></p>	
<p>DTU udbyder følgende ingeniøruddannelser digitalt: Maskinteknik (BEng), General Engineering (BSc) og en af DTU's erhvervskandidatuddannelser. Der arbejdes videre med det digitale universitet og dets integration i DTU's samlede uddannelsesudbud.</p>	<p>Diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik optog det første hold studerende pr. 1. februar 2023. Undervisningen er i stor udstrækning digital, men de studerende mødes også enkelte gange til værkstedsarbejde på campus. Undervisningen er tilrettelagt, så de studerende føler sig som ingeniører fra dag 1 (projektbaseret).</p> <p>Civilbacheloruddannelsen i Teknologi (en dansk version af General Engineering, udbudt med en specialisering i Power-to-X) har haft sit første optag i sommeren 2023. Flexibilitet og diversitet har været centrale fokuspunkter i udviklingsarbejdet, og der planlægges bl.a. med forskellige former for digital laboratorieundervisning. Undervisningen er tilrettelagt så de studerende føler sig som en del af et virtuelt fællesskab, ligesom studiestarten er gentænkt og foregår virtuelt.</p> <p>Arbejdet med digitalt udbud af en af DTU's erhvervskandidatuddannelser drøftes med relevante fagmiljøer, men er endnu ikke konkretiseret.</p> <p>Den fortsatte udvikling af det digitale universitet er organiseret i et projekt, som i højere grad handler om digitalisering af undervisningen på tværs af DTU's uddannelser. Projektet opsamler erfaring fra de digitale uddannelser og sikrer videndeling og forankring på tværs af DTU, jf. også ovenstående indsats om udvikling af digitale læringsværktøjer og -former.</p>



<p>Digital Twin University tænkes sammen med DTU's engagement i European University-alliancen EuroTeQ Engineering University mhp. øget mobilitet på tværs af alliancens partnere.</p>	<p>I regi af EuroTeQ udbyder DTU hvert semester et antal online kurser, som følges af studerende fra partneruniversiteterne, ligesom DTU-studerende følger online kurser udbudt af EuroTeQ-partnerne - virtuel mobilitet. Til efteråret 2023, udbyder DTU 20 EuroTeQ kurser. Til sammen udbyder EuroTeQ 157 kurser til efteråret. Erfaringerne med digital undervisning i regi af EuroTeQ og Digital Twin University samtænkes på DTU bl.a. i Llabs workshops om digital undervisning afholdt i foråret 2023, ligesom erfaringerne bruges i udviklingen af det digitale universitet. I 2023 har parterne defineret fundamentet for de kommende fire års samarbejde, som udvides til at omfatte to førende europæiske business schools. DTU vil i denne periode modtage ca. 18 mio. kr fra Erasmus+ ud af en samlede bevilling fra Erasmus+ til EuroTeQ på knap 100 mio. kr.</p>
<p>Strategisk mål: Vores særlige polytekniske uddannelseskultur, unikke studiemiljø, eksperimentelle læringstilgang og den direkte adgang til forskere og undervisere gør os i stand til at løfte og realisere ingeniørstuderendes fulde potentiale</p>	
<p><i>Unik DTU uddannelsessignatur</i></p>	
<p>Uddannelsessignaturen godkendes og implementeres i officielle dokumenter vedr. alle fuldtidsuddannelser.</p>	<p>Uddannelsessignaturen er forelagt bestyrelsen i udkast d. 30. september 2022, og endeligt godkendt af den daglige ledelse i første halvår af 2023. Projektet går derfor fra udvikling til implementering. Implementeringsplanen startes op i 2. halvår af 2023, og forventes at løbe ind i 2024. De konkrete aktiviteter fra handlingsplanen vil blive planlagt umiddelbart efter sommerferien. Som det første er der planlagt et undervisningsseminar om uddannelsessignaturen i september 2023. Seminaret samler studieledere og undervisere fra hele DTU.</p>
<p>Uddannelsessignaturen vil fremgå af DTU's hjemmeside, intranet, studiekatalog mv. og signaturen bruges aktivt ved RUS-ture, årsfest, internationale konferencer mv., og den anvendes proaktivt i kommunikationen og samarbejdet med eksterne partnere.</p>	
<p>Uddannelsessignaturen drøftes på institutterne på pædagogiske dage.</p>	
<p>Uddannelsessignaturens værdigrundlag og principper integreres i UDTU.</p>	
<p>Uddannelsessignaturen gøres til emne for DTU Teaching Seminar.</p>	
<p>Strategisk mål: Vi imødekommer samfundets behov for livslang læring ved at omsætte vores forskningsviden til markedsrelevante uddannelser og kurser, der går hånd i hånd med et aktivt arbejdsliv</p>	
<p><i>Fælles digital indgang til livslang læring på DTU</i></p>	
<p>Udbygning af webshop og integration af eksisterende platforme med fokus på optimal kundeoplevelse og servicedesign.</p>	<p>Webshop er vedligeholdt og opdateret, og der er igangsat et IT-projekt om videreudvikling og ændringer som passer til nuværende og fremtidige behov. Projektet koordineres med planer ift. Nyt SIS.</p>
<p><i>Internationalt samarbejde om livslang læring</i></p>	
<p>EuroteQ samarbejdet fortsætter med DTU-bidrag i et fælles arbejde for udvikling af en fælles, digital EMBA.</p>	<p>EuroTeQ projektet kører efter planen, og der er truffet beslutninger om den videre udvikling af Executive programmet. Ifm. offentliggørelse af den godkendte bevilling fra EU ift. de kommende 4-år er EuroTeQ projektet yderligere integreret i udviklingsarbejdet omkring Livslang Læring på DTU.</p>

<i>Øget intern opbakning til etablering af livslang læring indhold</i>	
Opbygge et porteføljeoverblik på tværs af universitetet, med transparens og ejerskab til den fælles udviklings- og vækstplan for det samlede område på tværs af DTU.	Der er etableret et overblik over alle udbudte kurser og programmer ift. Livslang Læring på DTU, og der er taget initiativ til etablering af et pris-forum. Der er implementeret et nyt projekt-plan (kontoplan i DTU Fusion) som skal sikre større transparens og bedre økonomistyring.
Videreudvikle samarbejdet mellem Learn for Life og institutterne til sikring af operationelle snitflader via enkle onboarding- og opfølgingsprocesser af uddannelsesaktiviteter.	Der har været afholdt møder med alle institutdirektører, og der er kortlagt processer for samarbejde og snitflader. En organisationsændring i DTU Learn for Life er gennemført for at sikre konsolidering af processer og et mere effektivt samarbejde med institutter og fællesadministration.
Konsolidere en ny strategisk og tværgående styregruppe for DTU livslang læring.	Der er etableret en strategi-gruppe med deltagelse af direktører fra udvalgte institutter og fællesadministration, og der var kick-off inden sommerferien. Der er udarbejdet en plan for strategi-processen i efteråret 2023.
<i>Styrket salg af livslang læring</i>	
Øget fokus på partnerskaber, via målrettede og relevante tilbud af LLL-kurser til forskellige målgrupper.	Der har været fokus på salg og admissions i allerede eksisterende programmer og kursustilbud. Der er gennemført dialoger med mulige fremtidige partnere og afdækning af partnerskabsmodeller.
Teknologier for bæredygtig forandring	
Strategisk mål: Vi er et forbillede for forskning i og udvikling af teknologier, der fremmer bæredygtig forandring i samfundet	
<i>Oprette et tværgående center for forskning og udvikling i systemisk og kvantitativ bæredygtighed</i>	
Søgning af eksterne midler til større forskningsprogram på tværs af centerets kerneområder.	Der er udarbejdet en række nye projektkoncepter og ansøgninger til forskellige aktiviteter og fonde, herunder et koncept for et storskala research excellence-projekt for absolut bæredygtig produktion.
Fortsat dialog med centerets eksterne stakeholders og advisory board.	Det tredje møde i centerets advisory board er afholdt i maj 2023, med besøg hos NIRAS Green Tech Hub, strategiske drøftelser af centerets samarbejdspartnere, tematiske fokusområder og roadmap af aktiviteter. Dertil er igangværende dialog med bl.a. Cornell University, LEGO, Kirkbi, Industriens Fond, MADE, Realdania, Total Energies, Rådet for Grøn Omstilling m.fl.
Afholdelse af første årskonference/symposium for bæredygtighedscenteret	Afholdes sommeren 2024.
Etablering af virksomhedsklub under centeret.	Struktur for den ønskede opsætning af virksomhedsklubben er lavet, inkl. et åbent Business Forum med jævnlige seminarer om emner inden for absolut bæredygtighed, og en mere eksklusiv, dialogbaseret Company Club, med fire årlige møder. Til Company Club er udvalgt otte ønskede virksomheder, hvoraf der er afholdt møder med de syv, hvor foreløbigt en har bekræftet sin deltagelse, mens resten er under overvejelse.

Strategisk mål: Vi uddanner ingeniører, der tager lederskab for bæredygtig forandring, og bæredygtighed er et formelt og aktivt læringsmål i alle vores uddannelser

Etablere et charter for bæredygtighed

Charteret implementeres i DTU's Uddannelsespolitik, fremgår af DTU's hjemmeside og indgår i studiekataloget.	DTU's charter for bæredygtighed fremgår af DTU's hjemmeside, DTU Inside og i universitetets studiekatalog.
Charteret bruges aktivt ved Åbent Hus og ved Grøn Dyst.	Charteret er implementeret i de obligatoriske undervisningselementer på tværs af DTU's uddannelser: På diplomingeniøruddannelsen i Innovation Pilot, CDIO-projekter og afgangsprojekter, på civilingeniøruddannelsen i de obligatoriske polytekniske grundlagskurser og i alle afgangsprojekter.
Kernefortælling skal udbrede forståelsen for charterets værdier blandt både studerende og VIP.	Charteret anvendes desuden i forbindelse med introugen/studiestarten og Grøn Dyst.
Workshops og uddannelsesinitiativer for VIP, der sikrer viden om charteret og giver kompetencer til at arbejde med og rådgive om bæredygtighed i undervisningen.	Fra 2023 indgår Charteret i UVM-processen (udviklingsmål og virkemidler) fsva. udviklingen af undervisernes kompetencer.
Plan for hvordan charteret udbredes til de studerende gennem studiestarten og i de obligatoriske kurser, der er fælles for alle.	

Kursus i kvantitativ bæredygtighed

Implementering af nyt obligatorisk kursus for alle kandidatstuderende i kvantitativ bæredygtighed.	Som led i det polytekniske grundlag er et nyt kandidatkursus i kvantitativ bæredygtighed, kursus 12100 Kvantitativ Bæredygtighed (Polyteknisk grundlag), udviklet. Kurset udbydes første gang i studieåret 2023/24 på et antal udvalgte kandidatuddannelser. Parallelt arbejdes der med at kortlægge hvordan læringsmålene for kursus 12100 opfyldes på eksisterende kurser inden for bæredygtighed, så de relevante kompetencer kan opnås gennem en pulje af kurser fremfor at udbyde et stort obligatorisk kursus med ca. 2.500 studerende årligt.
--	---

Strategisk mål: Vi positionerer os som samfundets førende ekspert, der på et faktisk vidensgrundlag rådgiver om værdiskabende teknologier for bæredygtig forandring

Udvikling af en international hub for rådgivning i bæredygtig samfundsomstilling

Dedikeret kommunikations- og markedsføringsindsats, der lægger vægt på bæredygtighedsimpacts af DTU's rådgivningsydelser.	Kommunikation- og markedsføringsindsatsen afventer tilblivelsen af den online-plattform, der udvikles som led i projektet, og vil blive iværksat i takt med at platformen bliver funktionel.
Skitsen til et online udstillingsvindue færdiggøres, og der lægges en plan for, hvorledes systemet bedst og mest ressourceeffektivt videreudvikles.	Der er tilknyttet en IT-projektleder og første version af kravspecifikationen for hub'ens online udstillingsvindue ("Videnbank") er udført. Valg af platform afventer beslutning på styregruppemøde, hvorefter IT-udviklingen påbegynder.

Realisering af digitaliseringens muligheder

Strategisk mål: Vi anvender digitalisering som drivkraft for innovation og forskningsmæssige nybrud i krydsfeltet mellem traditionelle fagdiscipliner og fremtidens datadrevne teknologier

Ph.d.-stillinger med særlige digitale kompetencer

Konkretisere identitet, generelle principper og et fælles forum for digitale ph.d.-studerende på DTU.

En digital ph.d.-studerende (Anton Jakob Sørensen) er blevet ansat på DTU Sustain med opstart 1. juni 2023. Han er blevet onboardet på taskforcens arbejde. Der udestår en ansættelse af en digital ph.d. på DTU Vind. DTU Skylab fungerer p.t. som fælles forum for nuværende digitale ph.d.er. Et forarbejde er igangsat for at etablere formelt forum for nuværende og fremtidige digitale ph.d.er i form af et ph.d.-akademi som delvist finansieres af EU-midler (MSCA COFUND). Ansøgning indsendes primo 2024.

Digitaliseringspris

Udvikle et koncept for en årlig digitaliserings-ankendelse rettet mod frontløbere inden for forskning og innovation. Skal integreres i DTU's digitale workshop i 2023.

Taskforceleder Katherine Dykes har oprettet en arbejdsgruppe med forskere og ph.d.-studerende fra forskellige institutter samt repræsentanter fra DTU Skylab for at koordinere og planlægge workshop og udvikle koncept. Arbejdsgruppen har i april 2023 afholdt en længere planlægningsbrainstorm, hvor konceptet for en digital pris også indgik. Der er fokus på hvad en digital pris skal bidrage til.

Der skal sikres finansiering af en pris

Der er indledt dialog med eksterne aktører, men der er endnu ikke tilvejebragt finansiering til uddeling af en digitaliseringspris.

Digital hubs (forskning)

Lancering af den første digitale hub på DTU Energi

Der er udviklet koncept og faciliteter til den digitale hub på DTU Energi under titlen: "Digital hub: Digital Discovery of Clean Energy Materials." Her kan man lære at bygge sit eget selvkørende laboratorie med AI/ML, Arduino, autonome robotter og VR. Den digitale hub kommer til at være åben for studerendes projekter fra september 2023. Formålet med den digitale hub er at give især studerende mulighed for at benytte digitale kompetencer i samspil med teknologier inden for grøn teknologi. Hver onsdag kan studerende og interesserede få vejledning i det digitale lab i bygning 301.

<i>DTU Digital Workshop</i>	
Afholdelse af intern DTU digital workshop med interesserede forskere for yderligere at fremhæve projektshowcases og planlægge digitale forsknings- og innovationsaktiviteter	Heldagsworkshop er blevet fastlagt til at foregå den 8. december 2023 i DTU Skylab. Arbejdsgruppen, der står for at udvikle program og koncept for workshoppen, har afholdt planlægningsbrainstorm i april 2023. Formålet med workshoppen er at skabe internt engagement og videndeling på tværs af fagligheder, men har også til formål at indsamle mere viden om igangværende forskning og projekter inden for digitalisering på DTU samt få inspiration til hvilke aktiviteter der kunne være relevante at igangsætte i 2024. Direktionsdeltagelse er også indtænkt i planlægningen. Programmet er fortsat under udvikling, men der planlægges både oplæg og interaktive indslag.
Som del af DTU digital workshop afholdes der potentielt et hackathon eller andre aktiviteter	Indgår i workshop den 8. december 2023.
<i>Fremvise eksempler på digitale projekter</i>	
Der identificeres kriterier for, hvad det vil sige at være et digitalt projekt, hvorefter igangværende aktiviteter på institutter kortlægges for identifikation af projekter og kompetencer på tværs af universitetet	Aktiviteterne omkring eksempler på digitale cases foregår i to spor. I forummet for de digitale ph.d'er samt i arbejdsgruppen (under projekt 3.1) har man arbejdet med kriterier for digitale cases på DTU. Derudover har koncerndirektør Marianne Thellersen besøgt institutterne på DTU. Her har institutterne præsenteret bud på cases inden for digitalisering som bliver behandlet til videre formidling for hele DTU.
Udvikling af opgørelse med cases til intern kommunikation og videndeling	Foreløbig caseoversigt er udarbejdet.
Oversigten over cases fremvises på et dedikeret website og det sikres, at website vedligeholdes	Dialog med DTU's kommunikationsafdeling om mulighederne er startet op. Websiteformat til videre drøftelse.
Nogle af de stærkeste digitale projekter kommunikerer til inspiration, internt på DTU og eksternt, og følges op af en målrettet kampagne for hvert udvalgte projekt	Fortsat afvikling af besøg på institutter mhp. indsamling af cases. Der er indledt dialog med DTU's kommunikationsafdeling om mulighederne for kommunikation af cases.
Strategisk mål: Digitalisering i teori og praksis er et grundlæggende element i alle uddannelser	
<i>Forbedring af DTU's digitale undervisningsindhold</i>	
Afsøge muligheder for at udvikle generiske moduler i computational thinking, som kan kombineres fleksibelt og indlejres i kurser, herunder livslang læring	Der er udviklet et eksempel på et mikromodul om begreberne digital twin, digital model og digital shadow. (7 min. inkl. quiz). Eksemplet blive brugt som en første prototype i det videre arbejde med udvikling af generiske moduler i computational thinking.
Skitsere en langsigtet finansieringsstrategi for tiltrækning af eksterne midler til at udvikle undervisningsmateriale	Erfaringer fra de to førstegenerations digitale uddannelser kommer til at indgå i måden, hvorpå digitalisering i uddannelse og undervisning skal finansieres i fremtiden. Der har desuden været afholdt et indledende møde med Novo Nordisk Fonden, der har vist interesse for støtteegnede uddannelsesprojekter på universitetsniveau.

<i>Opkvalificering af underviseres digitale kompetencer</i>	
Udvikle model og proces for kompetenceudvikling af DTU's undervisere	Gennem den digitale version af diplomingeniøruddannelsen i Maskinteknik er der gjort en række erfaringer om underviseres kompetencebehov. Disse behov er løst i forhold til de konkrete undervisere, og erfaringerne herfra indgår i det generelle arbejde med at styrke underviserens digitale undervisningskompetencer.
<i>Læringsmål inden for det digitale</i>	
Udvikle DTU-ingeniørens læringsmål inden for det digitale felt med inddragelse af internationale erfaringer	Der er udviklet ni digitale temaer og kompetence-elementer, som alle DTU-ingeniører på sigt skal have viden om. De ni elementer implementeres på bacheloruddannelserne via Polyteknisk Grundlag fra september 2023, og der bygges videre herpå i kandidatuddannelserne - både i dybden og i bredden. De ni elementer implementeres også i den igangværende revision af diplomingeniøruddannelsen. Der er i denne proces søgt inspiration fra Oslo Universitet, EPFL og Delft University of Technology.
Integration af læringsmål i Polyteknisk Grundlag mhp at integrere det digitale felt i de enkelte uddannelser	Der er lavet en mapping af, hvordan de obligatoriske kurser i Polyteknisk Grundlag (PG) bidrager til de ni digitale temaer og kompetence-elementer. Mappingen viser, at PG-kurserne dækker alle ni elementer, og at bachelorerne derved opnår første niveau af digitale kompetencer.
Strategisk mål: Vores digitale universitet er et forbillede for digitalisering af faciliteter og funktioner	
<i>Brug af universitetets data (Data-to-X)</i>	
Sporet om Data-to-X fortsættes, så DTU's operationelle data gøres nemt tilgængelig på tværs af universitetet og i forhold til eksterne stakeholders. Derved kan data bruges på nye måder til gavn for uddannelse og forskning	I arbejdet med at visualisere energiforbrug for DTU, har der været fokus på at gøre data tilgængelig for studerende og til forskningen. Via energi-dashboard kan data nu hentes ned til videre bearbejdning og analyse. Endvidere er DTU data om bygningsforbrug, temperaturer og meget andet gjort tilsvarende tilgængelig via en portal, som indeholder beskrivelser af databasestruktur og API. Databasen indeholder mange millioner loggede data.
<i>Udvikling af apps der kan servicere DTU's brugere</i>	
Fortsat identifikation af services, der indarbejdes i DTU app'en i løbet af 2023, og løbende kommunikerer	Der blev i 2022 identificeret seks nye features som skulle implementeres i DTU App'en i 2023: Telefonbog, DTU Energiforbrug dashboard, Nyheder, DTU Injury app, Campus HelpDesk app og PF (Polyteknisk Forening). Alle disse er implementeret. Der arbejdes fortsat på at implementere flere features bl.a. parkering, cykelparkering og bibliotek.