



Referat

Akademisk Råd møde nr. 86 den 27. november 2023

Mødedeltagere

Rektor Anders Overgaard Bjarklev
Professor Anders Kristensen, DTU Sundhedsteknolog
Stud.polyt. Andreas Baltzer Skov
Professor Bo Friis Nielsen, DTU Compute
Professor Karsten Wedel Jacobsen, DTU Fysik
Stud.polyt. Kristian Kielsgaard
Professor Marcel A. J. Somers, DTU Construct
Professor Lisbeth M. Ottosen, DTU Sustain
Professor Stephan Sylvest Keller, DTU Nanolab
Professor Tine Rask Licht, DTU Fødevareinstituttet
Suppleant stud.polyt. Mikkel Berrig

21. november 2023

ditkan

Observatør

Ph.D.-foreningen Valeska Slomianka
Sekretær for Akademisk Råd Ditte Kirstine Andersen, Policy/APR
Kontorchef Camilla Mørk, Policy/APR

Gæster/oplægsholdere

Universitetsdirektør Claus Nielsen
Uddannelsesdekan Lars D. Christoffersen
Professor Lars Kai Hansen, DTU Compute

Afbud

Professor Thomas Ostenfeld Larsen, DTU Bioengineering
Stud.polyt. Elisa Marie Martiny



Dagsorden

- 1) Vedtagelse af dagsorden v. rektor
- 2) Godkendelse af referat fra sidste møde v. rektor
- 3) DTU's Budget og Handlingsplan 2024 v Direktør Claus Nielsen
- 4) Præsentation af "*Digitalisation of Artificial Intelligence in DTU's education – A Guide for DTU's Educators*" – og betydningen af de nye retningslinjer v. Uddannelsesdekan Lars D. Christoffersen
- 5) Temadrøftelse: AI og Chat GPT v. professor Lars Kai Hansen, DTU Compute
- 6) *Æresdoktor 2024 – bedømmelse til udnævnelse v. rektor
- 7) *Sager behandlet skriftligt herunder adjungeringer, dr.-sager mv. v. rektor
- 8) Rektors mundtlige meddelelser herunder professorudnævnelser
- 9) Evt. herunder temadrøftelse ved næste møde v. rektor

*sager indeholder personoplysninger og udgår af offentlig referat.



1) 12.30 Vedtagelse af dagsorden v. rektor

Rektor byder velkommen til møde nr. 86 i Akademisk Råd; Året og valgperiodens sidste møde. Akademisk råd har været på valg og valget er blevet afgjort ved fredsvalg. Rektor gennemgår nyvalgte og genvalgte medlemmer fra 2024 og takker afgående medlemmer.

2) Godkendelse af referat fra sidste møde v. rektor

Referatet fra møde nr. 85 blev udsendt d. 16/10 og modtog ingen kommentarer inden for 14-dages fristen. Ved mødet fremhæves to slåfejl, som vil blive rettet.

3) DTU's Budget og Handlingsplan 2024 v Direktør Claus Nielsen

Direktør Claus Nielsen beretter om et vellykket 2023, som betyder et sundt budget for 2024.

Claus Nielsen forklarer, at 2022 var et økonomisk trist år med stort underskud, som betød afskedelsesrunde i 2023.

2023 var også budgetteret med stort underskud, som heldigvis er blevet forbedret væsentligt. Dels pga. stabiliserede elpriser og opstrammede budgetter i slut 2022 og start 2023.

DTU har dog stadig et underskud på 300 mio. dkk fra 2022, og vil søge Uddannelses- og Forskningsministeriet om kompensation for de 200 mio. dkk. fra dekommissionering af Lindholm.

I 2024 vil DTU få lidt færre midler på basismidler og myndighedsbetjening.

DTU forventer en vækst på omkring 200 mio. dkk og det betyder også flere forskere på DTU.

Uddannelsesvæksten vil falde pga. omstrukturering og udflytning. DTU forventer dog flere selvbeta-lende studerende fremover.

Claus Nielsen beretter yderligere, at 6 fonde og alle universiteterne har indgået en aftale om et projekttillæg på projekter på under 50 mio.dkk. til medarbejdere ved projektet til at dække OH-udgifter. Det er dog for tidligt at spå om, hvorvidt det bliver en reel indtjening.

Drøftelse af, hvordan DTU's likviditet påvirker den daglige drift af DTU, hvori Claus Nielsen pointerer, at det ikke har direkte effekt på daglig drift, men betyder noget i forhold til nybyg og renovering på campusserne.



Drøftelse af fyringsrunder, da flere AR-medlemmer oplever, at det sker med en kadence på hvert 2.-3. år. Claus Nielsen og rektor understreger begge, at der sker tilpasninger af budgettet på individuelle institutter med jævne mellemrum, og de kan medføre lokale afskedigelser, men at DTU ikke tidligere har været igennem en stor fyringsrunde på tværs af hele universitetet som den 2023.

Afslutningsvis drøftes DTU's gearing, dvs. forholdet mellem basismidler og fondsmidler. DTU er gearret højere end andre danske universiteter og det giver flere forskere pr. studerende, men gør også at økonomien er afhængig af et fortsat højt hjemtag af fondsmidler. De institutter, der står ugunstigt i fondslandskabet, kan blive hårdere ramt end andre.

4) 13.00-13.30 Præsentation af ”Digitalisation of Artificial Intelligence in DTU's education – A Guide for DTU's Educators” – og betydningen af de nye retningslinjer

Uddannelsesdekan Lars D. Christoffersen (LDC) fortæller om baggrund og omrids af DTU's nye guide for undervisere om AI og chatbotter i undervisningen og eksamener på DTU og forklarer, at den nuværende vejledning skal betragtes som et *work in progress*. Det er desværre ikke retningslinjer endnu, snarere en fællesforståelse og en opfordring til at aktivere vores ildsjæle og få dem til at reflektere over muligheder. DTU's holdning er, at AI chatbotter skal omfavnes.

Refleksionerne omkring AI på DTU består af digitale kompetencer, pædagogik, og evaluering. DTU vælger at sætte alle fri til at eksperimentere med det. DTU har sit æreskodeks til de studerende, som fremhæves op til eksamenerne, men det er jo ikke til at vide med eksamenssnyd.

På længere sigt skal der ske en nytænkning af eksamensformen (evalueringen), men i første omgang fokuseres på undervisningen (pædagogik og kompetencer).

Drøftelse af etiske dilemmaer omkring brug af AI og chatbotter; plagiat, forfatterskaber, hallucinationer, validitet osv. Her vendes aktuelle eksempler, som eksamenssæt, der bliver lagt op af studerende og som herefter vil være tilgængelige for alle, men ubrugelige som eksamensopgaver.

Det diskuteres, hvordan erfaringerne fra kommende december-eksamen kan høstes og mest muligt læres.

Det fremhæves, at hvis ChatGPT mf. skal bruges fornuftigt, så kræver det forståelse for prompting, og at de studerende på DTU skal have et endnu stærkere grundfundament af matematik og fysik for at få en dybdeforståelse og for at kunne være kritiske over for de tekst som chatbotterne generere, så DTU's studenter og dimittender bliver kritiske brugere.



5) Temadrøftelse: AI og Chat GPT v. professor Lars Kai Hansen, DTU Compute

Professor Lars Kai Hansen fra DTU Compute begynder sit oplæg "*Will AI end the university?*" med at opridse de digitale skridt, som har fundet sted inden for de sidste 30 år. De har givet stor fremdrift, men også store bekymringer og omkostninger.

I dag kan kunstig intelligens imitere menneskelig intelligens og producere noget som ligner, at det er menneskeskabt, f.eks. billeder.

De etiske spørgsmål opstår, når AI kan producere falske beviser på kommando f.eks. billeder. Det næste, der forventes at ske inden for sprogmodeller, er Artificial General Intelligence, men der er meget forskellige udsigter.

I det sorteste fremtidsscenario, kan man downloade en app i stedet for at tage en universitetsuddannelse, men det virker ikke sandsynligt. Der sker en enorm dannelse under en uddannelse. Måske ser vi snarere ind i en fremtid af livslang uddannelse og her vil AI måske kunne hjælpe med at skalere uddannelser, så flere kan fortsætte med at uddanne sig hele livet.

Lars Kai Hansen stiller spørgsmålet, hvad skal der til for at være *first movers*? DTU's nye politik er et skridt på vejen. DTU skal gøre det til en fordel. Vi skal ikke kunne give det fri, men vi skal tage hånd om det. DTU kunne f.eks. få en site licens til medarbejdere og studerende, da det er dyrt for individer at købe. Vi kunne måske også få en med nogle begrænsninger, som vil gøre at den ikke udleverer data til andre, så vil den også kunne bruges til at taste ny viden ind, uden at "stjæle" det, f.eks. til artikel eller forskningsansøgninger. Der er store muligheder for, f.eks. at bruge AI'en som assistenter til hjælpelærere. Her skal maskinerne trænes til at blive bedre assistenter. Med kritisk tænkning kan universitetet stå stærkere og de studerende kan også stå stærkere.

Drøftelse af de grundlæggende kompetencer inden for machinelearning o.a. felter.

Drøftelse af chatGPT's kunnen og mangler.

Det påpeges, at DTU bør indføre et basiskursus i chatbotter med fokus på det etiske og moralske udfordringer i chatbotter. Det bør være en samtale, som involverer alle stud. og alle medarbejdere, ikke kun finder sted i fora og råd.

Det påpeges, at eksamen bliver en helt ny ting Og der spekuleres i et muligt fremtidsscenario, hvor det ansvar måske burde flyttes fra uddannelsesinstitutionen til arbejdsgiver, således at det bliver arbejdsgivers job at kontrollere, at kandidaten kan det relevante, frem for universitetets opgave at evaluere om studenten kan pensum.



Lars Kai Hansen afslutter: Hvor er den hellige gral? Hvis vi finder ud af at få dette implementeret på den gode måde, så bliver det et trækplaster.

6) *Æresdoktor 2024 – bedømmelse til udnævnelse v. rektor
(udgår af referat pga. personoplysninger)

7) *Sager behandlet skriftligt herunder adjungeringer, dr.-sager mv. v. rektor

Ingen kommentarer til skriftlige sager.

8) Rektors mundtlige meddelelser herunder professorudnævnelser

a. Nye professorer

Siden sidste møde er der ansat 4 nye professorer på DTU.

b. Status på arbejdet i Kandidatudvalget

Rektor orienterer kort om at der er nedsat et udvalg, som er en selvstændig forvaltningsmyndighed, som skal kigge på forskellige modeller for nye typer af kandidatuddannelser. Der er tavshedspligt omkring arbejdet og der kan derfor ikke siges mere.

Henviser til teamside på ufm.dk, hvor der kommer til at ligge offentligt tilgængeligt materiale for at give mulighed for at aftagere og branchen kan orientere sig i overordnet information om udvalgets arbejde.

c. Ændringer i sammensætningen af direktionen

Uddannelsesansvaret samles hos dekan Lars Christoffersen og der ansættes et nyt direktionsmedlem med ansvar for diversitet, bæredygtighed, inklusion o.a. stillingen som kandidat- og ph.d.-dekan bortfalder.

Der spørges ind til ansvaret for studiemiljøet. Rektor understreger, at det først bliver afgjort, når direktionen er fuldtallige igen.

d. EngiRank – DTU nr. 1

DTU's forskning og uddannelser opnår en førsteplads på en ny liste, EngiRank, der rangordner 225 tekniske universiteter i 27 EU-lande.

EngiRank inkluderer med et særligt fokus på EU bl.a. universiteternes succes med at rejse forskningsmidler og belyser hvordan de studerende søger uddannelse på de tekniske universiteter i EU.

Direktionen mener, placeringen afspejler, at DTU har et strategisk fokus på at tilbyde ingeniøruddannelser i topkvalitet, levere excellent forskning og være erhvervslivets foretrukne partner.



9) Evt. herunder temadrøftelse ved næste møde v. rektor

Det aftales, at holde et formøde til første møde i 2024, hvor især nye medlemmer kan blive klædt på til at håndtere Rådets opgaver.

Det drøftes om Akademisk Råds møder kan afholdes på engelsk, når DTU's koncernsprog er dansk. Sekretæren vil undersøge nye medlemmers sprogpræferencer og vende det med rådets formand efterfølgende.

Temadrøftelse:

Ved næste møde vil ph.d.-foreningen præsentere en survey om ph.d.'er på DTU og temadrøftelsen vil lægge sig op ad dette med fokus DTU's strategiske pejlemærke om Europas bedste ingeniøruddannelse set i forhold til trivsel.

Det foreslås yderligere at få en ekstern oplægsholder til at holde oplæg om ph.d.-studerendes trivsel.

Afslutning

Rektor takker endnu en gang de afgående medlemmer af Akademisk Råd og orienterer om, at mulige tidspunkter for møder i Akademisk Råd vil blive sendt rundt.